**MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HỌAT ĐỘNG CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN**

**CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT**

**Thực hiện trong 4 tuần: từ ngày 10/2 đến ngày 14/3/ 2025.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung giáo dục** | **Hoạt động giáo dục** |
|  **\* Lĩnh vực Phát triển thể chất** |  |
| **MT7**.Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động.  | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Vẽ hình các con vật- Cắt thành thạo theo đường thẳng.- Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối. - Biết tết sợi đôi.- Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày. | - Hoạt động học: Lồng ghép vào giờ hoạt động tạo hình- Hoạt động chơt góc xây dựng và góc nghệ thuật |
| **MT8.**Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. | \* Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.- Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).+ Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). Lưng, bụng, lườn:+Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.+Quay sang trái, sang phải. +Nghiêng người sang trái, sang phải- Chân:+Nhún chân. +Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.+Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối | - Hoạt động học: Thực hiện vào giờ hoạt động học chính hóa- Thể dục sáng |
| **10.** Trẻ biết được cách bật tại chỗ, bật về phía trước, bật sâu**.**   | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật qua vật cản  | Hoạt động học: thực hiện vận động “Bật qua vật cản, Đi trên ghế thể dục”- Mọi lúc mọi nơi- Trò chơi vận động: Cáo và thỏ, |
| **MT 11** Trẻ phối hợp tốt tay- mắt trong vận động:  |  - Ném xa bằng 1 tay- Bò thấp chui qua cổng,- Chuyền bóng qua đầu | - Hoạt động học: - Ném xa bằng 1 tay- Bò thấp chui qua cổng,- Chuyền bóng qua đầu - Mọi lúc mọi nơi |
|  **\* Phát triển nhận thức** |  |
| **14**. Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. | Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.- Trải nghiệm vị mặn- ngọt- chua.- Trải nghiệm ngửi mùi hương hoa, nước hoa. | - Hoạt động dạo chơi ngoài trời- Lồng ghép vào các tiết học khám phá khoa học về một số loại hoa, quả |
| **MT 16**. Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu. | - Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu đặc trưng, công dụng và tính chất. - Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật | - Hoạt động học: + Động vật sống trong gia đình+ Động vật sống dưới nước+ Động vật sống trong rừng+ Một số loại côn trùng- Chim- Hoạt động ngoài trời |
| **MT18**. Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. | Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát: Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, lợi ích và tác hại đối với con người.So sánh sự giống và khác nhau của 2 con vậtPhân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu.Quan sát, phán đoán, mối liên hệ đơn giản giữa con vật môi trường sống.Chăm sóc và bảo vệ con vật | * - Hoạt động ngoài trời
* - Lồng vào tiết học và hoạt động chiều
 |
| **19.** Trẻ đếm được đối tượng trong phạm vi 10**-**  + So sánh, thêm bớt số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 . | + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.+ Nhận biết chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 4.Số 4 tiết 1.Số 4 tiết 2Số 4 tiết 3 |  Hoat động học: + Đếm đến 4, nhận biết chữ số 4.+ So sánh thêm, bớt hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 + Tách nhóm số lượng trong phạm vi 4 ra làm 2 phần bằng nhiều cách khác nhau |
|  **23**. Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản. | Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản. | - Lồng ghép vào tiết học tạo himh- Mọi lúc, mọi nơi |
| **\* Phát triển ngôn ngữ** |
| **MT 33**. Hiểu nghĩa từ khái quát. | - Nghe hiểu các từ chỉ đặc điểm, Ých lîi cña mét sè con vật…- Nghe hiểu nghĩa của từ khái quát: con vật | - Lồng ghép vào tiết học khám phá- Mọi lúc, mọi nơi |
| **MT30.** Kể tên và nói được một số ngày lễ hội | - Kể tên nói được đặc điểm ngày lễ mùng 8/3 | - Cho trẻ được trải nghiệm các hoạt động vào ngày 8/3 |
| **MT38**. Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... Kể chuyện có mở đầu, kết thúc. Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện. | Đọc thuộc một số bài thơ ca dao, đồng dao có trong chủ đề, phù hợp lứa tuổi.Nghe và kể lại một số câu chuyện trong chủ đề, phù hợp lứa tuổi. “ Đàn gà con. Dán hoa tặng mẹ”Rong và cá (Phạm Hổ); , ong và bướmNghe, có thể kể lại câu chuyện “C¸o thá vµ gµ trèng | - Hoạt động học:Nghe, hiểu nội dung, đọc thuộc bài thơ “ Đàn gà con. “Rong và cá, ong và bướm” “ Dán hoa tặng mẹ”Nghe, có thể kể lại câu chuyện “Cáo thỏ và gà trống- Hoạt động chiều- Hoạt động chơi: + Trò chơi dân gian kết hợp đọc bài đồng dao, ca dao về chủ đề: Rềnh rềnh ràng ràng, chi chi chành chành.. |
| **MT43:** Nhận dạng 1 số chữ cái.  | Nhận dạng 1 số chữ cái: i,t,c | - Lồng ghép vào giờ hoạt động tạo hình- Hoạt động chơi ở góc nghệ thuật- Hoạt động chiều, mọi lúc, mọi nơi |
| **MT45:** Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt. Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.  | Làm quen với hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.  | - Hoạt độn học- Hoạt động chơi ở góc nghệ thuật- Hoạt động chiều, mọi lúc, mọi nơi |
| **\* Phát triển thẩm mỹ** |
| **MT 56.**Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng | - Bộc lộ cảm xúc khi nghe các âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật  | - Hoạt động học:Bài hát: - Chị ong nâu và em bé- Gà gáy le te- Bông hoa mừng cô- Chú ếch con- Cò lả |
| **MT 57**.Chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc.  |  - Vận động nhịp nhàng theo nhịp với các hình thức. | - Hoạt động học:- Gà trống, mèo con và cún con |
| **MT58:** Hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời thể hiện sắc thái bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động, theo bài hát, bản nhạc. Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát. | **Chủ đề Động Vật**Gà trống, mèo con và cún con (Thế Vinh), cá vàng bơi (P.Tuyên), chú voi con ở bản đôn ( Hải Hà); Biểu diễn cuối chủ đề.“Quµ mång 8/3” | Tổ chức cho trẻ vËn ®éng theo nhÞp bài hát “ C¸ vµng b¬i“ Chó voi con” “ Một con vịt”- Hoạt động chơi ở các góc: Cho trẻ làm quen bài hát “ Gµ trèng, mÌo con” vµ cón con”  |
| **MT 59.** Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình. | Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình. | * - Lồng ghép vào giờ hoạt động tạo hình
* - Hoạt động chơi ở các góc: Ở góc nghệ thuật
 |
| **MT 60**. Trẻ vẽ, tô màu, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình để tạo thành bức tranh có màu sắc, đường nét, bố cục, các sản phẩm có hình dạng, màu sắc khác nhau | - Xesdans đàn cá bơi - Cắt dán con cá- Vẽ tô màu con mèo-Vẽ, tô màu con bướm- Gấp và dán con chó  | - Hoạt động học:- Xé dán đàn cá bơi- Vẽ, tô màu con mèo-Vẽ, tô màu con bướm- Hoạt động chiều- Cắt dán con cá- XÐ d¸n ®µn c¸ b¬i - Gấp và dán con chó- Hoạt động chơi: + Trò chơi nghệ thuật: Trẻ biết sự dung các đường nét khác nhau để tạo thành sản phẩm của mình theo chủ đề. |
| **MT61**. Nhận xét các sản phẩm tạo hình. Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.Đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Nhận xét về màu sắc, đường nét, hình dáng.và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn...Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.Đặt tên cho sản phẩm tạo hình. | * Ho¹t ®éng häc:
* - Giê ho¹t ®éng t¹o h×nh
 |

 **KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Tuần 22: *Động vật sống trong gia đình***

**Thực hiện từ ngày 10/2 - 14/2/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** |  **Thứ 2** |  **Thứ 3** |  **Thứ 4** |  **Thứ 5**  | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** **Chơi****TDS** | - Đón trẻ: Trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định- Chơi: Trẻ chơi với các dồ chơi trong lớp-Thể dục sáng: Tập theo băng đĩa bài “ Gà trống thổi kèn**”** |
| **2** | **Hoạt động học** | **PTTC****Thể dục**Bật qua vật cảnT/C : Gà vào vườn rau | **PTNT****KPKH**Động vật sống trong gia đình |  **PTTM****Tạo hình**Vẽ, tô màu con mèo | PTNNThơĐàn gà conST: Việt Anh | **PTTM****Âm nhạc**VĐ minh họa: Một con vịtNH: Gà gáyTC: Ai nhanh nhất |
|  **3** | **Chơi- ngoài trời** | - Hoat động có mục đích: Quan sát: Vườn rau, thời tiết, cây hoa giấy, cây xoài…- Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, ,ai nhanh nhất, bánh xe quay, bịt mắt bắt dê- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, các trò chơi dân gian. |
|  **4** | **Chơi- Hoạt động ở các góc** | - Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sỹ- Góc xây dựng: Lắp ghép, xây dựng trang trại chăn nuôidùng trang trại chăn nuôi- Góc học tập: Phân loại con vật theo môi trường sống, con vật 2 chân, đẻ trứng.- Góc nghệ thuật: Cắt dán tô màu các con vật trong gia đình.- Góc thiên nhiên: Tưới nước, chăm sóc cây- Riêng thứ 5 giao lưu trò chơi thay cho hoạt động chơi ở các góc |
| **5** | **HĐ ăn ngủ** | - Hướng dẫn trẻ vệ sinh trước khi ăn và sau khi ăn xong- Dạy trẻ các hành vi văn minh trong ăn uống- sắp xếp bàn ghế cho trẻ ngồi vào bàn ăn cơm. Chuẩn bị khăn, giấy lau, đĩa cho trẻ- Động viên trẻ ăn hết suất của mình- Don dẹp nhà cửa sạch sẽ trải sạp chiếu, gối cho trẻ đi ngủ |
| **6** | **Hoạt động chiều** | - Trò chơi mới: Gà vào vườn rau- Thực hiện trong vở chủ đề- Thủ công: Gấp dán con chó- Dạy trẻ nhận dạng chữ cái i, t,c- Tổng vệ sinh – Vui liên hoan văn nghệ - Nêu gương |
| **7** | **Chuẩn bị cho trẻ ra về** | - Chải tóc, sửa sang quần áo cho trẻ.- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ- Dặn dò trẻ trước lúc ra về- Chuẩn bị cho trẻ ra về |

**Người duyệt Người lập**

** **

**Võ Thị Suốt Nguyễn Thị Đức**

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Tuần 23: *Động vật sống dưới nước***

**Thực hiện từ ngày 17/02 - 21/02/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** |  **Thứ 2** |  **Thứ 3** |  **Thứ 4** |  **Thứ 5**  | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** **Chơi****TDS** | - Đón trẻ: Nhắc trẻ chào cô bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định- Chơi: Trẻ chơi với các dồ chơi trong lớp-Thể dục sáng tập với bài hát “ Cá vàng bơi” |
| **2** | **Hoạt động học** | **PTNT****KPXH**Động vật sống dưới nước | **PTTC****Thể dục**Ném xa bằng 1 tayT/C:Chuyền bóng | **PTNN****Thơ**Rong và cá | **PTNT****Toán** **Số 4 T1** | **PTTM****Âm nhạc**DH: Cá vàng bơi NH: Chú ếch con.T/C: Nghe tiết tấu tìm đồ vật |
|  **3** | **Chơi- ngoài trời** | - Hoạt động có mục đích:quan sát con vật sống dưới nước: Con cá, con tôm, con cua…- Trò chơi vận động: Cá lớn, cá bé, ai nhanh nhất, bịt mắt bắt dê- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, các trò chơi dân gian. |
|  **4** | **Chơi- Hoạt động ở các góc** | - Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, bác thú y- Góc xây dựng: Xây ao cá- Góc học tập: Phân loại con vật theo môi trường sống.- Góc nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ, tô màu nặn, …các con vật sống dưới nước- Góc thiên nhiên: Chăm sóc tưới n­ước cho cây |
| **5** | **HĐ ăn ngủ** | - Hướng dẫn trẻ vệ sinh trước khi ăn và sau khi ăn xong- Dạy trẻ các hành vi văn minh trong ăn uống- sắp xếp bàn ghế cho trẻ ngồi vào bàn ăn cơm. Chuẩn bị khăn, giấy lau, đĩa cho trẻ.- Động viên trẻ ăn hết suất của mình- Don dẹp nhà cửa sạch sẽ trải sạp chiếu, gối cho trẻ đi ngủ |
| **6** | **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới- Thực hiện trong vở thủ công: Cắt dán con cá- Làm quen bài mới- Thực hiện trong vở tạo hình: Xé dán đàn cá bơi- Vệ sinh, nêu gương |
| **7** | **Chuẩn bị cho trẻ ra về** | - Chải tóc, sửa sang quần áo cho trẻ.- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ- Dặn dò trẻ trước lúc ra về- Chuẩn bị cho trẻ ra về |

**Người duyệt Người lập**

** **

**Võ Thị Suốt Nguyễn Thị Đức**

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Tuần 24 *Động vật sống trong rừng***

**Thực hiện từ ngày 24/02 - 28/02/2025.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** |  **Thứ 2** |  **Thứ 3** |  **Thứ 4** |  **Thứ 5**  | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** **Chơi****TDS** | - Đón trẻ: Nhắc trẻ chào cô bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định- Chơi: Trẻ chơi với các dồ chơi trong lớp-Thể dục sáng tập với bài hát “Chú voi con” |
| **2** | **Hoạt động học** | **PTNT****KPXH**Động vật sống trong rừng | **PTTC****Thể dục**Bò thấp chui qua cổngTC: Cáo và thỏ | **PTNN****Chuyện**Cáo thỏ và gà trống | **PTNT****Toán** Số 4 T2 | **PTTM****Âm nhạc**DH: Chú voi conNH: Chị ong nâuT/C: Ai nhanh nhất |
|  **3** | **Chơi- ngoài trời** | - Hoạt động có mục đích:quan sát con vật sống trong rừng, vườn rau, hoa sen cạn- Trò chơi vận động: Cáo thỏ, bịt mắt bắt dê,ai nhanh nhất, -Trò chơi dân gian: thả đỉa ba ba- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, các trò chơi dân gian. |
|  **4** | **Chơi- Hoạt động ở các góc** | - Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, bác thú y- Góc xây dựng: Xây dựng vườn thú- Góc học tập: Phân loại con vật theo môi trường sống.- Góc nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ, tô màu nặn, …các con vật sống trong rừng- Góc thiên nhiên: Chăm sóc tưới n­ước cho cây |
| **5** | **HĐ ăn ngủ** | - Hướng dẫn trẻ vệ sinh trước khi ăn và sau khi ăn xong- Dạy trẻ các hành vi văn minh trong ăn uống- sắp xếp bàn ghế cho trẻ ngồi vào bàn ăn cơm. chuẩn bị khăn, giấy lau, đĩa cho trẻ- Động viên trẻ ăn hết suất của mình- Don dẹp nhà cửa sạch sẽ trải sạp chiếu, gối cho trẻ đi ngủ |
| **6** | **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới- Thực hiện trong vở chủ đề- Thực hiện trong vở toán- Trò chơi dân gian: Thả đỉa ba ba- Vệ sinh, nêu gương |
| **7** | **Chuẩn bị cho trẻ ra về** | - Chải tóc, sửa sang quần áo cho trẻ.- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ- Dặn dò trẻ trước lúc ra về- Chuẩn bị cho trẻ ra về |
| **7** | **Chuẩn bị cho trẻ ra về** | - Chải tóc, sửa sang quần áo cho trẻ.- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ- Dặn dò trẻ trước lúc ra về- Chuẩn bị cho trẻ ra về |

**Người duyệt Người lập**

** **

**Võ Thị Suốt Nguyễn Thị Đức**

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Tuần 25*:* Ngày mồng 8 tháng 3**

**Thực hiện từ ngày 03/03 - 07/03/2025**

| **TT** | **Nội dung** |  **Thứ 2** |  **Thứ 3** |  **Thứ 4** |  **Thứ 5**  | **Thứ 6** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Đón trẻ** **Chơi****TDS** | - Đón trẻ: Đón trẻ từ tay phụ huynh và nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định- Chơi: Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp- Thể dục sáng: Tập với bài hát “ Vui ngày 8/3” |
| **2** | **Hoạt động học** | **PTNT****KPXH**Ngày mồng 8 tháng 3 | **PTTC****Thể dục:**Đi trên ghế thể dụcTC: Ném bóng vào rổ | **PTNN****Thơ**Dán hoa tặng mẹ | **PTNT** Toán Số 4 T3 | **PTTM****Âm nhạc**Dạy hát: “ Vui ngày 8/3”Nghe hát: Bông hoa mừng côST: Trần Thị DuyênTrò chơi: Tai ai tinh |
| **3** | **Chơi****ngoài trời** | - Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xoài, hoa mẫu đơn, hoa sam, ..- Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, ai nhanh nhất, lộn cầu vồng…- Chơi tự do. |
| **4** | **Chơi-Hoạt động ở các góc** | - Góc phân vai: Chơi bế em, bán hàng, Bác sĩ.- Góc xây dựng: Xây dựng nhà của bé, lắp ghép..- Góc học tập: Trò chơi mới Tạo nhóm có số lượng 3 - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc thơ, làm bưu thiếp tặngbà, mẹ, cô giáo nhân ngày 8 /3- Góc thiên nhiên: Chăm sóc, tưới nước cho cây |
| **5** | **Hoạt động ăn ngủ** | - Hướng dẫn cháu vệ sinh trước khi ăn, rửa tay, lau mặt và sau ăn.- Dạy trẻ các hành vi văn minh trong ăn uống- Sắp xếp bàn ghế cho trẻ vào bàn ăn cơm. Chuẩn bị khăn, giấy ăn,đĩa cho trẻ.- Cho trẻ ăn hết suất ăn của mình- Dọn dẹp nhà sạch sẽ cho trẻ chuẩn bị ngủ. Trải sạp, chiếu, gối cho trẻ ngủ |
| **6****7** | **Hoạt động chiều**- **Chuẩn bị cho trẻ ra về** | - Hướng dẫn trò chơi mới: Giúp cô tìm bạn - Ôn luyện-Làm quen bài mới- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi dân gian: Trốn tìm- Lao động - Vệ sinh lau chùi đồ dùng, đồ chơi- Vui liên hoan văn nghệ - Nêu gương- Cho trẻ vệ sinh sạch sẽ- Cất dép đúng nơi qui định- Chuẩn bị trả trẻ cho phụ huynh |

**Người duyệt Người lập**

** **

**Võ Thị Suốt Nguyễn Thị Đức**

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: *Tuần 26: Chim và một số côn trùng***

**Thực hiện từ ngày 10/3 - 14/3/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** |  **Thứ 2** |  **Thứ 3** |  **Thứ 4** |  **Thứ 5**  | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** **Chơi****TDS** | - Đón trẻ: Trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định- Chơi: Trẻ chơi với các dồ chơi trong lớp-Thể dục sáng: Tập theo băng đĩa bài **“** Con cµo cµo**”** |
| **2** | **Hoạt động học** | **PTNT****KPXH**Một số côn trùng | **PTTC****Thể dục**Chuyền bóng qua đầuT/C : Gà vào vườn rau | **PTTM****Tạo hình**Vẽ, tô màu con bướm |  **PTNN****Thơ**Ong và bướm | **PTTM****Âm nhạc**Biểu diễn cuối chủ đềNH: Chị ong nâuTC: Bước nhảy hoàn vũ |
|  **3** | **Chơi- ngoài trời** | - Hoat động có mục đích: Quan sát , trò chuyện về một số côn trùng- Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, ,ai nhanh nhất, bánh xe quay, bịt mắt bắt dê- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, các trò chơi dân gian. |
|  **4** | **Chơi- Hoạt động ở các góc** | - Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sỹ- Góc xây dựng: Lắp ghép, xây dựng trang trại chăn nuôi- Góc học tập: Phân loại côn trùng theo môi trường sống, - Góc nghệ thuật: Cắt dán tô màu các loại côn trùng- Góc thiên nhiên: Tưới nước, chăm sóc cây- Riêng thứ 5giao lưu trò chơi thay cho hoạt động chơi ở các góc |
| **5** | **HĐ ăn ngủ** | - Hướng dẫn trẻ vệ sinh trước khi ăn và sau khi ăn xong- Dạy trẻ các hành vi văn minh trong ăn uống- sắp xếp bàn ghế cho trẻ ngồi vào bàn ăn cơm. Chuẩn bị khăn, giấy lau, đĩa cho trẻ- Động viên trẻ ăn hết suất của mình- Don dẹp nhà cửa sạch sẽ trải sạp chiếu, gối cho trẻ đi ngủ. |
| **6** | **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới- Thực hiện trong vở chủ đề- Thực hiện trong vở thủ công- Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây- Tổng vệ sinh – Vui liên hoan văn nghệ - Nêu gương |
| **7** | **Chuẩn bị cho trẻ ra về** | - Chải tóc, sửa sang quần áo cho trẻ.- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ- Dặn dò trẻ trước lúc ra về- Chuẩn bị cho trẻ ra về |

**Người duyệt Người lập**

** **

**Võ Thị Suốt Nguyễn Thị Đức**