**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Thế giới động vật**

**Thực hiện trong 4 tuần, từ ngày 10/02 đến 14/03/2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** | | |
| 6. Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm và biết phòng tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhỡ | - Dạy trẻ nhận ra các vật dụng nguy hiểm. Giáo dục trẻ không đến gần.  - Không chơi các vật dụng nguy hiểm  - Dạy trẻ nhận ra những nơi nguy hiểm, không an toàn như hồ, ao, giếng, ....  - Phòng tránh điện giật, đuối nước, bắt cóc.  - Trẻ biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp.  - Nhận biết và phòng tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhỡ:  + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt..  + Không tự lấy thuốc uống  + Không leo trèo bàn ghế, lan can  + Không nghịh các vật sắc nhọn  + Không theo người lại ra khỏi khu vực trường. | - Lồng ghép vào các hoạt động học giáo dục trẻ không chơi, đến gần những con vật hung dữ và chó, mèo lạ  - Lồng ghép giáo dục vào mọi lúc mọi nơi |
| 7**.**  Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | - Hô hấp: Hít vào thở ra.  - Tay:  + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước sang hai bên.  + Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay lên trước ngực  - Lưng bụng lườn  + Cúi về phía trước  + Quay sang trái sang phải  + Nghiêng người sang trái, sang phải.  - Chân:  + Bước lên phía trước, bước sang ngồi xổm đứng lên, bật tại chỗ  + Co duỗi chân | - Trẻ tập các động tác của bài phát triển chung trong giờ thể dục sáng  - Trẻ tập các động tác của bài tập phát triển chung hỗ trợ cho các bài tập vận động cơ bản trong giờ hoạt động học |
| 9. Trẻ biết phối hợp tốt tay- mắt trong vận động: Bò, trườn, trèo, bật, nhảy, tung, đập, ném, bắt bóng, | - Ném xa bằng 2 tay  - Ném trúng đích ngang  - Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc.  -Bật xa 20 - 25 cm. | - Hoạt động học .  - Hoạt động chơi : Cho trẻ thực hiện vận động : Trườn theo đường dích dắc,Ném trúng đích nằm ngang trong khi chơi tự do. |
| 11.Trẻ thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt | - Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay cổ tay, cuộn cổ tay.  - Đan, tết, buộc  - Xếp chồng các hình khối khác nhau.  - Xé, dán giấy.  - Sử dụng kéo, bút  - Tô vẽ nguệch ngoạc.  - Cài, cởi cúc.  - Rèn kỷ năng biết mặc quần áo, gập quần áo giúp bố mẹ | - Hoat động chơi :  - Hoạt động học.  - Hoạt động góc  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi. |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | |
| **13. Trẻ biết phân loại đối tượng theo một vài dấu hiệu đặc điểm nổi bật của cơ thể con người,đồ vật, đồ chơi, con vật, hiện tượng quen thuộc.** | - Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi  - Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật.  - Mối quan hệ đơn giản của sự vật hiên tượng quen thuộc giữa con vật với môi trường sống của chúng.  Khám phá khoa học:  + Động vật nuôi trong gia đình  + Động vật sống dưới nước.  + Động vật sống trong rừng  - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật gần gũi. | - Hoạt động học  - Hoạt động chơi:  + Cho trẻ quan sát tranh các con vật, phân loại lô tô ở góc học tập, trò chơi bỏ tôi đúng chổ  + Cô cho quan sát và nhận xét đặc điểm của một số con vật.  - Giờ đón trả trẻ cô cho trẻ xem tranh ảnh về các con vật khuyến khích trẻ nêu các đặc điểm về con vật. |
| 17. Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi âm nhạc tạo hình và hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau | - Chơi đóng vai (bắt chước các hành động của những người gần gũi như chuẩn bị bữa ăn của mẹ, bác sĩ khám bệnh ...  - Hát các bài hát về con vật...  - Vẽ, xé, dán, nặn con vật,đồ dùng, đồ chơi. | * Chơi các góc :cho trẻ chơi các góc đóng vai mẹ nấu ăn và khám cho các con vật . * Chơi ngoài trời: nhặt lá cây làm các con vật |
| 22. Trẻ nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh của quê hương | -Ngày Tết cổ truyền dân tộc | - Hoạt động học:  + Ngày tết cổ truyền dân tộc cho trẻ treo hoa đào và gói bánh chưng ngày tết. |
| 26. Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5. So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi  Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm. | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.(có thể bằng tiếng anh)  + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5  + So sánh thêm bớt giữa 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5  - Tách gộp trong phạm vi 5 Gộp hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5 | - Hoạt động học  Làm quen với Toán:  - Hoạt động chơi: Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: về đúng nhà, tạo nhóm….  + Cho trẻ hoàn thành bài tập trong vở toán  - Mọi lúc mọi nơi cô lồng ghép trong các tiết học cô cho trẻ đếm số lượng. |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** | | |
| 30. Thực hiện được yêu cầu đơn giản, Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi; Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại | - Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản  - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi  - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố hò vè, phù hợp với độ tuổi | - Hoạt động học: Trẻ hiểu và làm theo một số yêu cầu và trả lời một số câu hỏi đơn giản  + Trẻ hiểu nội dung câu chuyện cô kể  - Hoạt động chơi: Trẻ thích nghe và hát các bài hát, bài thơ, ca dao, tục ngữ  + Trẻ đọc các bài thơ, ca dao… trong chủ đề  - Giờ đón trả trẻ: cho trẻ hát, đọc thơ, ca dao, đồng dao… về chủ đề |
| 30. Trẻ đọc thuộc thơ, ca dao, đồng dao kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn | - Đọc thơ ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè  - Kể lại chuyện đã được nghe có sự giúp đỡ  **\* Chủ đề:Thế giới động Vật**  **+ Thơ**  - Đàn gà con “ Phạm Hổ”  - Rong và cá “ Phạm Hổ”  - Dán hoa tặng mẹ  **+ Truyện**  - Rùa con tìm nhà “ Thanh Mai”  - Chú vịt xám “ Thu Thủy” | - Hoạt động học:  + Nghe đọc các bài thơ, câu chuyện về chủ đề  - Lồng ghép vào các tiết học gây hứng thú vào bài và kết thúc bài học  - Giờ đón, trả trẻ: cho trẻ đọc lại các bài thơ về chủ đề, kể cho trẻ nghe một số câu chuyện |
| **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** | | |
| 37. Trẻ thích được hát , nghe hát, nghe nhạc và có thể thích nghe một số bản nhạc, bài hát của tiếng anh. | - Rèn kỹ năng thích hát, nghe hát, nghe nhạc biết nhún nhảy đung đưa theo nhạc….  **\* Chủ đề: Thế giới động vật**  **+Dạy hát :**  **-** Một con vịt “Kim Duyên”  - Gà trống mèo con và cún con “ Thế Vinh”  - Cá vàng bơi “ Hà Hải ”  - Quà 8/3  **+ Nghe hát:**  - Gã gáy ‘ Dân ca cống khao’  - Ngày 8/3 | - Hoạt động học:  - Hoạt động chơi: Cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề  - Giờ đón trả trẻ: Cô mở đĩa cho trẻ nghe và biết hưởng ứng cùng cô các bài hát, dân ca về chủ đề  - Hoạt động chiều: Cô hát và tập cho trẻ một số bài hát dân ca về chủ đề |
| 38. Trẻ biết hát kết hợp với vận động đơn giản: Nhún nhảy, giậm chân, vỗ tay. Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc và trẻ biết biễu diễn các hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc(Có thể nhạc đơn giản của nước ngoài). | - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp  - Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc  **\* Chủ đề: Thế giới động vật**  **-** Một con vịt “Kim Duyên”  - Gà trống mèo con và cún con “ Thế Vinh”  - Cá vàng bơi “ Hà Hải ”  - Quà 8/3  - Biểu diễn cuối chủ đề | - Vận động :  + Biễu diễn cuối chủ đề: Gà trống mèo con và cún con, Cá vàng bơi.  - Trò chơi: Ai nhanh nhất, đoán tên bạn hát  - Hoạt động chơi: Cho trẻ chơi biểu diễn các bài hát đã học trong chủ để ở góc nghệ thuật  - Giờ đón, trả trẻ: cho trẻ vận động các bài hát mà trẻ thích |
| 39. Trẻ biết cách biết sử dụng một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình( Vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình) màu sắc, đường nét, hình dạng tạo ra các sản phẩm đơn giản. | - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm  - Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản  Vẽ tô màu con gà con  - Tô màu hươu cao cổ  - Cắt, dán con cá  - Làm thiệp tặng bà, mẹ ngày 8/3  - Vẽ theo ý thích  - Nhận xét sản phẩm tạo hình  - Giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn | - Hoạt động học: Tạo hình:  - Hoạt động chiều  + Hoạt động nhóm làm các con vật từ nguyên vật liệu  - Hoạt động chơi: trẻ vẽ, nặn, tô màu một số con vật mà trẻ thích  + Trẻ biết làm các con vật từ nguyên vật liệu như lá cây, chai lọ…. |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội** | | |
| 48. Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. Biết bỏ rác đúng nơi quy định. | - Giáo dục trẻ , chăm sóc, bảo vệ con vật.  - Giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định | - Hoạt động chều: Giáo dục kỹ năng chăm sóc bảo vệ các con vât  Thông qua các tiết học lồng ghép giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định  - Hoạt động góc: Chơi xong nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng góc và sắp đặt gọn gàng  - Nhắc nhở trẻ mọi lúc mọi nơi |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 1**

**Động vật sống trong gia đình ( Gia cầm)**

**Thực hiện từ ngày 10/02 – 14/02/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thứ 2**  **10/02** | **Thứ 3**  **11/02** | | **Thứ 4**  **12/02** | **Thứ 5**  **13/ 02** | **Thứ 6**  **14/02** |
| **Đón trẻ, chơi,**  **thể dục sáng** | - Đón trẻ ân cần từ tay phụ huynh, trao đổi và tuyền truyền với phụ huynh về tình hình hình học tập của trẻ  - Chơi: cho trẻ chơi theo ý thích, chơi\đồ chơi ở các góc  - Tập với bài “ Con cào cào” | | | | | |
| **Hoạt động học** | **Lĩnh vực phát triển thể chất**  Phát triển vận động:  Trườn về phía trước  Trò chơi: Đuổi bắt bóng | | **Lĩnh vực phát triển nhận thức**  Khám phá khoa học:  Động vật nuôi trong gia đình có 2 chân | **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**  Tạo hình:  Vẽ, tô màu con gà con | **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**  Thơ: Đàn gà con | **Lĩnh vực**  **phát triển thẩm mỹ**  Âm nhạc  NDTT: Múa minh họa “ Một con vịt”  ( Kim Duyên)  NDKH: Nghe hát: Gà gáy  ( Dân ca Cống khao) |
| **Chơi ngoài trời** | - Hoạt động có mục đích: Vẽ các con vật nuôi trong gia đình bằng phấn, quan sát thời tiết, quan sát con gà, xếp hình con vật bằng lá-hột hạt, Giao lưu trò chơi  - Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ, trời nắng trời mưa, mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê  - Chơi tự do: Chơi trò chơi dân gian, vận động, vẽ theo ý thích; xếp hột hạt, nhặt lá khô | | | | | |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | - Góc phân vai: Trò chơi bán hàng, nấu ăn, bác sỹ  - Góc học tập: Đọc thơ về chủ đề, xem tranh ảnh về chủ đề; Chơi lô tô các con vật, Chơi trò chơi dân gian  - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, cắt dán các hình con vật nuôi trong gia đình; Làm một số con vật bằng nguyên vật liệu. Hát múa các bài hát về chủ để; Thực hiện ở vở chủ đề, vở thủ công  - Góc xây dựng: Xây dựng trang trại chăn nuôi- Lắp ghép đồ dùng, đồ chơi  - Góc thiên nhiên**:** Chăm sóc cây | | | | | |
| **Ăn ngủ** | - Rèn kỹ năng cho trẻ có thói quen tốt trong giờ ăn, không kén chọn thức ăn, Không làm rơi vãi cơm  - Rèn thói quen trong giờ ngủ, biết tự phục vụ bản thân như lấy gối, xếp gối, cất chiếu giúp cô, ngủ im lặng,không đái dầm | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới “ Chim bay cò bay”  - Cho trẻ làm quen thơ “ Đàn gà con”  - Hoạt động nhóm làm các con vật từ nguyên vật liệu mở  - Rèn kỹ năng gấp chăn, chiếu sau khi ngủ dậy  - Lao động vệ sinh  - Nêu gương cuối tuần- trả trẻ | | | | | |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 2**

**Động vật nuôi trong gia đình ( Gia súc)**

**Thực hiện từ ngày 17/02- 21/02/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thứ 2**  **17/02** | **Thứ 3**  **18/02** | | **Thứ 4**  **19/02** | | **Thứ 5**  **20/ 02** | | **Thứ 6**  **21/02** |
| **Đón trẻ, chơi,**  **thể dục sáng** | - Đón trẻ ân cần từ tay phụ huynh, trao đổi và tuyền truyền với phụ huynh về tình hình hình học tập của trẻ  - Chơi: cho trẻ chơi theo ý thích, chơi đồ chơi ở các góc  - Tập với bài “ Chú heo con” | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **Lĩnh vực phát triển thể chất**  Phát triển vận động:  Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang  Trò chơi: Gà vào vườn rau | **Lĩnh vực phát triển nhận thức**  Khám phá khoa học:  Động vật nuôi trong gia đình có 4 chân | **Lĩnh vực phát triển nhận thức**  Toán :  Số 5 ( tiêt 2) | | **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**  Chuyện: Chú Vịt Xám | | **Lĩnh vực**  **phát triển thẩm mỹ**  Âm nhạc  NDTT: Dạy hát “ Gà trống Mèo con và Cún con”  (Thế Vinh)  NDKH: Trò chơi: đoán tên bài hát. | |
| **Chơi ngoài trời** | - Hoạt động có mục đích: quan sát cây hoa cúc, cây hoa dạn, con mèo,con cún con  Tập erobic  - Trò chơi vận động: Con gì kêu, Mèo đuổi chuột, gieo hạt,chơi kéo co.  - Chơi tự do: Chơi trò chơi dân gian, vận động, vẽ theo ý thích; xếp hột hạt, nhặt lá khô | | | | | | | |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | - Góc phân vai: Trò chơi bán hàng, nấu ăn, bác sỹ  - Góc học tập: Đọc thơ về chủ đề, xem tranh ảnh về chủ đề; Chơi lô tô các con vật, Chơi trò chơi dân gian  - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, cắt dán các hình con vật nuôi trong gia đình; Làm một số con vật bằng nguyên vật liệu. Hát múa các bài hát về chủ để; Thực hiện ở vở chủ đề, vở thủ công  - Góc xây dựng: Xây dựng trang trại chăn nuôi- Lắp ghép đồ dùng, đồ chơi  - Góc thiên nhiên**:** Chăm sóc cây | | | | | | | |
| **Ăn ngủ** | - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau miệng sau khi ăn. | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới “ Cái túi kỳ lạ ”  - Cho trẻ làm quen chuyện “ Chú vịt xám ”  - Hoạt động nhóm làm các con vật từ nguyên vật liệu mở  - Rèn kỹ năng Xếp đồ chơi ngăn nắp  - Lao động vệ sinh  - Nêu gương cuối tuần- trả trẻ  - Chơi tự chọn ở các góc | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: Động vật sống dưới nước**

**Thực hiện từ ngày 24/02 – 28/02/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thứ 2**  **24/02** | **Thứ 3**  **25/02** | **Thứ 4**  **26/02** | **Thứ 5**  **27/02** | **Thứ 6**  **28/02** |
| **Đón trẻ, chơi,**  **Thể dục sáng** | - Đón trẻ ân cần từ tay phụ huynh, trao đổi và tuyền truyền với phụ huynh về tình hình của trẻ  - Chơi: Chơi theo ý thích, chơi ở các góc  - Tập với bài “ Con cào cào” | | | | |
| **Hoạt động học** | **Lĩnh vực PTTC**  Phát triển vận động  Thể dục:  Ném trúng dích nằm ngang | **Lĩnh vực PTNT**  Khám phá khoa học:  Động vật sống dưới nước | **Lĩnh vực PTTM**  Cắt, dán con cá | **Lĩnh vực PTNN**  Thơ:  Rong và cá  ( Phạm Hổ) | **Lĩnh vực PTTM**  Âm nhạc  NDTT: Dạy hát : Cá vàng bơi  NDKH- TC: Ai nhanh nhất. |
| **Chơi ngoài trời** | - Hoạt động có mục đích: Quan sát con cá, quan sát con tôm, Vẽ con vật sống dưới nước bằng phấn  \* Giao lưu trò chơi dân gian  - Trò chơi vận động: Cáo ơi ngủ à, Mèo đuổi chuột, lộn cầu vồng.  - Chơi tự do: cho trẻ chơi theo ý thích, vẽ phấn trên sân, chơi với bóng, xếp hột hạt, | | | | |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | - Góc phân vai: Trò chơi bán hàng, nấu ăn,  - Góc học tập: Đọc thơ về chủ đề, xem tranh ảnh về chủ đề; Chơi lô tô các con vật, chơi bàn tính học đếm, ném vòng; chơi trò chơi dân gian; Thực hiện ở vở toán  - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ tranh, nặn, làm các con vật sống dưới nước – trong rừng từ nguyên vật liệu mở; Hát múa các bài hát về chủ để, thực hiện ở vở chủ đề, vở thủ công  - Góc xây dựng: Xây dựng Vườn ao chuồng - Lắp ghép đồ dùng, đồ chơi  - Góc thiên nhiên**:** Chơi chăm sóc cây, đong đo nước | | | | |
| **Ăn ngủ** | - Rèn kỹ năng cho trẻ có thói quen tốt trong giờ ăn, không kén chọn thức ăn, Không làm rơi vãi cơm  - Rèn thói quen trong giờ ngủ, biết tự phục vụ bản thân như lấy gối, xếp gối, cất chiếu giúp cô, ngủ im lặng,không đái dầm | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới “ Trời tối trời sáng”  - Cho trẻ cắt dán con cá trong vở tạo hình  - Cho trẻ làm quen bài thơ: Rong và cá  - Lao động vệ sinh, Nêu gương cuối tuần- trả trẻ  - Chơi tự chọn ở các góc | | | | |

**Kế hoạch giáo dục chủ đề nhánh 4 : Ngày hội 8/3”**

**Thực hiện từ ngày 03/03 đến 07/03/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thứ 2**  **03/03** | **Thứ 3**  **04/03** | | | **Thứ 4**  **05/03** | | **Thứ 5**  **06/03** | **Thứ 6**  **07/03** | |
| **Đón trẻ**  **TDS** | **-** Cô đến sớm vệ sinh lớp học, thông thoáng phòng học  **-** Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ hòa nhã, ân cần đón trẻ  - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp  - Tập với bài “Con cào cào” | | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **Phát triển thể chất:**  Phát triển vận động: Ném xa bằng 2 tay  Trò chơi : Mèo đuổi chuột | | **Phát triển nhận thức:**  Khám phá xã hội:  Ngày hội 8/3 | **Phát triển nhận thức**  Tách gộp trong phạm vi 5 | | **Phát triển ngôn ngữ**  **Thơ**  Dán hoa tặng mẹ | | | **Phát triển thẩm mỹ**  Nội dung trọng tâm: Vận động: Quà 8/3  Nội dung kết hợp: Nghe hát : Ngày 8-3 |
| **Chơi**  **ngoài trời** | **Hoạt động có mục đích:** Quan sát cây hoa dạn, Làm thí nghiệm: Vật chìm vật nôi, Quan sát cây xoài, Quan sát hoa mười giờ, giao lưu trò chơi dân gian  **Trò chơi vận động:** Gà vào vườn rau, Cáo và thỏ, Gieo hạt, Chó sói xấu tính,  **Chơi tự do:** cho trẻ chơi với cầu trượt, xếp hột hạt. xếp các loại quả bằng hột hạt. trò chơi dân gian Mèo đuổi chuột  Chơi tự do: cho trẻ với đu quay, vẽ các loại quả bằng phấn trên sân...trò chơi dân gian: | | | | | | | | |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | **\* Góc phân vai:** Cửa hàng bán quà lưu niệm, Nấu ăn  **\* Góc học tập:** Xem tranh ảnh về ngày hội 8/3,Chơi lắp ghép hình hoa, bàn tính học đếm,Thực hiện ở vở toán; Đọc thơ, kể chuyện; Chơi trò chơi dân gian  **\* Góc nghệ thuật:** Vẽ, xé dán, làm hoa, làm vòng để tặng bà, mẹ, cô ngày 8/3; Thực hiện ở vở thủ công; hát múa các bài hát về chủ đề  **\* Góc xây dựng:** Lắp ghép đồ dùng, đồ chơi- Xây dựng vườn hoa của bé  **\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây | | | | | | | | |
| **Hoạt**  **động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới: Cắp cua bỏ giỏ  - Làm quen bài mới “ Thơ Dán hoa tặng mẹ”  - Cho trẻ hoàn thành trong vở bài tập bé tập làm thủ công  Chơi tự do ở các góc  Lao động vệ sinh  Nêu gương cuối tuần | | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 5: Động vật sống trong rừng**

**Thực hiện: 10/03– 14/03/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thứ 2**  **10/03** | **Thứ 3**  **11/03** | **Thứ 4**  **12/03** | **Thứ 5**  **13/03** | **Thứ 6**  **14/03** |
| - **Đón trẻ , chơi, thể dục sáng** | - Cô đến sớm, thu dọn vệ sinh, thông thoáng phòng lớp, ân cần đón trẻ, trao đổi với các bậc phụ huynh ....  - Chơi tự do ở các góc  -Tập với bài: Con cào cào | | | | |
| **Hoạt động học** | **Phát triển thể chất**  Phát triển vận động: Bật qua vật cản | **Phát triển nhận thức**  Khám phá khoa học:  - Động vật sống trong rừng | **Phát triển ngôn ngữ**  Truyện “ Ba chú gấu” | **Phát triển thẩm mỹ**  Tô màu huơu cao cổ | **Lĩnh vực**  **phát triển thẩm mỹ**  Âm nhạc  NDTT: Biểu diễn cuối chủ đề:  NDKH: Nghe hát “ Con cò”  ( DCĐBBB) |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm “Chìm nổi”, quan sát vườn rau, Thí nghiệm “ Sự bay hơi của nước”, vẽ các con vật yêu thích.  - Tập erobic  - Trò chơi: cáo ơi ngủ à, bịt mắt bắt dê, lộn cầu vồng, chuyền bóng  - Chơi tự do: Theo ý thích: Lá cây, hột hạt, sỏi, phấn, các đồ chơi ngoài trời, trò chơi dân gian. | | | | |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | - Góc phân vai: Bán hàng bán thức ăn gia súc, bán các con vật, bác sỹ thú y, nấu ăn.  - Góc học tập: Chơi lô tô phân loại các loài động vật, Chơi bàn tính học đếm, xem chuyện tranh, đọc thơ, trò chơi dân gian, hoàn thành vở toán, ghép hình hoa, xâu dây tạo hình, xếp hình xây dựng, luồn hạt, ô cửa bí mật, bảng chun học toán, vòng quay kì diệu.  - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, nặn, xé, cắt dán con vật sống trong rừng, làm các con vật từ nguyên vật liệu mở. Múa hát về chủ đề, làm an bum về chủ đề, thực hiện vở thủ công và vở tạo hình, vở chủ đề.  - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép: “ Vườn bách thú”  - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây. | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Làm quen bài mới:Truyện “ Ba chú Gấu”  - Hướng dẫn cho trẻ trò chơi mới: Cáo và thỏ.  - Hoạt động nhóm: Cho trẻ kể về chủ đề và thể hiện đề tài theo chủ đề..  - Chơi tự do  - Lao động vệ sinh  - Nêu gương cuối tuần | | | | |

***GV thực hiện BGH***



**Nguyễn Thị Huyền Võ Thị Suốt**