**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM : Phương tiện giao thông**

**Thực hiện trong 6 tuần, từ ngày 24/2 -04/4/2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu GD** | **Nội dung GD** | **Hoạt động GD****(Chơi, chơi-tập, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)** |
| **Phát triển thể chất** |
| 6.Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở. Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh | - Phòng tránh những vật dụng nguy hiểm không chơi những nơi nguy hiểm, không được phép sờ hoặc đến gần.  | \*Thông qua hoạt động chơi tập có chủ định trẻ nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh **\***Mọi lúc mọi nơi cô giáo dục, nhắc nhở trẻ biết tránh xa những vật dụng, nơi nguy hiểm như ao hồ, sông suối, đường tàu |
| **Phát triển vận động** |
| 7. Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, chân, lưng-bụng, bật | - Trẻ biết tập vận động với các động tác đơn giản:Tay: tay giơ cao, đưa ra phía trướcLưng, bụng, lườn: nghiêng người sang 2 bên, vặn người sang hai bênChân: ngồi xuống, đứng lên, bật | - Tổ chức cho trẻ thực hiện ở thể dục sáng và các bài tập phát triển chung. |
| 8. Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng trong vận động: bước lên xuống bậc. | - Đi kết hợp với chạy- Chạy đổi hướng  | - Chơi tập có chủ định: Thể dục - Đi kết hợp với chạy- Chạy đổi hướng- Dạo chơi ngoài trời: Tổ chức cho trẻ Đi, chạy, Chạy đổi hướng trong khi chơi tự do. |
| 10. Trẻ biết thực hiện phối hợp vận động tay – chân , cơ thể trong khi thực hiện vận động bò, trườn , trèo | - Trườn qua vật cản | - Chơi tập có chủ định: Thể dục+ Trườn qua vật cản- Dạo chơi ngoài trời: Tổ chức cho trẻ Trườn qua vật cản trên thảm cỏ trong khi chơi tự do tại góc vận động |
| 13. Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: Nhào đất, xâu vòng. | Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò xé, nhào đất, vẽ, xâu vòng- Tập cầm bút tô vẽ đồ theo nét.- Lật mở từng trang sách.- Tập xâu, luồn dây. Cài cởi cúc, buộc dây.- Đóng cọc bàn gỗ.- Nhón nhặt đồ vật.- Chắp ghép hình.- Chồng, xếp 4 - 8 khối | - Hoạt động chơi: + Cho trẻ chơi trong giờ đón, trả trẻ và chơi tự chọn + Trẻ chơi trong khi hoạt động góc: Trẻ nhào đất, nặn, vẽ, lật trang sách.+ Cho trẻ chơi chồng 4-8 khối trong giờ đón, trả trẻ ,trong khi hoạt động góc+ Cho trẻ chơi Chắp ghép hình |
| **Phát triển nhận thức** |
| 22. Nói được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng của phương tiện giao thông gần gũi | ***-*** Tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của một số phương tiện giao thông+ Phương tiện và quy định giao thông đường bộ: Xe đạp, xe máy, ô tô, tàu hỏa+ Tín hiệu đèn giao thông: Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng+ Phương tiện và quy định giao thông đường thủy (tàu thủy, thuyền buồm, ca nô)+ Phương tiện và quy định giao thông đường hàng không: Máy bay, khinh khí cầu  | - Chơi tập có chủ định:+ Phương tiện và quy định giao thông đường bộ+Phương tiện và quy định giao thông đường sắt+ Phương tiện và quy định giao thông đường thủy+ Phương tiện và quy định giao thông đường hàng không+ Tín hiệu đèn giao thông: Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng |
| 23. Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật một số ngày lễ hội lớn trong năm. | - Ngày vui 8/3 | \* Chơi tập có chủ định:- Ngày vui 8/3 |
| 25.Trẻ nhận biết được hình dạng. | - Hình vuông, hình tròn | - Chơi tập có chủ định: NBPB:+ Hình vuông, hình tròn\*Chơi hoạt động ở các góc cho trẻ chơi ghép hình, phân loại hình |
| **Phát triển ngôn ngữ** |
| 28. Nghe kể chuyện, đọc thơ, ca dao, đồng dao có nội dung phù hợp với độ tuổi. | Lắng nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, truyện ngắn | \*Thông qua hoạt động chơi tập có chủ định trẻ đọc thơ, kể chuyện , hát những bài trong chủ đề\*Hoạt động chơi tập buổi chiều cô cho trẻ làm quen các bài thơ, bài hát, câu chuyện trong chủ đề\*Giờ đón trả trẻ cô cho trẻ lắng nghe những bài hát, câu chuyện, bài thơ trong chủ đề |
| 29. Trẻ trả lời một số câu hỏi đơn giản | Trả lời và đặt câu hỏi: cái gì?, làm gì?, ở đâu?, .... thế nào?, để làm gì?, tại sao?... | \*Thông qua hoạt động chơi tập có chủ định trẻ trả lời những câu hỏi của cô\* thoang qua hoạt động chơi trẻ biết đặt câu hỏi cho cô và các bạn, đồng thời trả lời được những câu hỏi của cô về cái gì?, làm gì?, ở đâu?, .... thế nào?, để làm gì?, tại sao?... |
| 30.Trẻ hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản, nhớ tên truyện, tên và hành động của các nhân vật trong truyện | - Nghe hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản, kể lại đoạn chuyện được nghe nhiều lần, có sự gợi ý- Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.  | - Chơi tập có chủ định: chuyện : + Chuyến du lịch của chú gà trống choai+Kiến con đi ô tô |
| 31.Trẻ phát âm rõ tiếng nói được câu 3-4 từ | - Phát âm rõ tiếng- Sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động trong giao tiếp | \*Thông qua hoạt chơi tập có chủ địnhTrẻ nhận biết, gọi tên phát âm các từ Xe đạp- xe máy- ô tô; đèn xanh- đèn đỏ- đèn vàng; Tàu thủy- ca nô- thuyền buồm; Máy bay- trực thăng- kinh khí cầu |
| 32. Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo. | - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn. | - Chơi tập có chủ định: Thơ : +Con tàu+ Bé nằm mơ+ Đèn xanh đèn đỏ+ Dán hoa tặng mẹ- Chơi tập buổi chiều: Làm quen các bài thơ trong chủ đề- Đón trả trẻ: Cho trẻ đọc các bài thơ trong chủ đề |
| 34. Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp | - Nói to, đủ nghe và lễ phép khi được hỏi- Cảm ơn khi người khác cho quà, xin lỗi khi làm sai- Khuyến khích trẻ đặt các câu hỏi về các vấn đề xung quanh trong cuộc sống hàng ngày như: Cái gì? Làm gì? Ở đâu? | - Hoạt động đón-trả trẻ: Trẻ chào hỏi lễ phép.- Hoạt động ăn: Trẻ biết mời cô, mời bạn, cảm ơn.- Hoạt động chơi:+ Cho trẻ chơi ở các góc: Trẻ sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp với bạn trong khi chơi |
| 35. Trẻ thích quan tâm đến các loại sách.Biết các nhân vật trong tranh. | - Lắng nghe khi người lớn đọc sách- Xem tranh và gọi tên các nhân vật sự vật hành động gần gũi trong tranh. | \*Thông qua hoạt động chơi góc trẻ được xem tranh, gọi tên các nhân vật trong tranh |
| **Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ** |
| 39.Trẻ biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi. Trẻ thể hiện 1 số hành vi xã hội đơn giản  | - Giáo dục trẻ một số hành vi văn hóa trong giao tiếp: chào hỏi, cảm ơn- Kể một số câu chuyện thông qua đó giáo dục trẻ các hành vi đúng, sai của các nhân vật- Tập sử dụng đồ dùng đồ chơi qua trò chơi giả bộ : Trò chơi bế em, khuấy bột cho em, nghe điện thoại... | - Đón- trả trẻ: Giáo dục trẻ biết chào hỏi.- Hoạt động chơi: Trong giờ chơi tập cho trẻ sử dụng đồ dùng, đồ chơi qua trò chơi giả bộ.- Hoạt động chơi – tập: Kể một số câu chuyện thông qua đó giáo dục trẻ các hành vi đúng, sai của các nhân vật |
| 40. Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ lời nói | - Thực hiện 1 số hành vi văn hóa giao tiếp với người khác bằng các cử chỉ lời nói, giao tiếp với bạn, với cô giáo, với người lớn khi được hỏi.- Giáo dục trẻ biết kỹ năng giao tiếp thân thiện với bạn , lễ phép với người lớn  | \*Thông qua hoạt động chơi trẻ biết chơi thân thiện, chia sẽ với bạn, với cô giáo\* Hoạt động đón trả trẻ trẻ biết chào hỏi |
| 41. Trẻ biết thực hiện 1 số yêu cầu đơn giản của người lớn. Mạnh dạn giao tiếp những người gần gũi.Biết chơi thân thiện với trẻ khác. | - Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: Xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định.- Giao tiếp với những người xung quanh- Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn. | - Đón- trả trẻ: Trẻ giao tiếp với cô, với bạn, và người thân- Chơi- tập có chủ định:- Hoạt động chơi: Trong giờ hoạt động góc trẻ chơi thân thiện với bạn không tranh giành đồ chơi của bạn. Chơi xong để đồ chơi đúng nơi quy định- Chơi tập buổi chiều: |
| 42. Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một số bài hát quen thuộc. Thích nghe hát, tham gia các trò chơi quen thuộc chủ đề. | Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ | - Chơi tập có chủ định: Dạy hát + vận động: + Em tập lái ô tô+ Đèn xanh đèn đỏ+ Biểu diễn cuối chủ đề Nghe hát: + Em đi qua ngã tư đường phốTrò chơi: Hát theo hình vẽ, ai nhanh nhất- Chơi tập buổi chiều: Làm quen, ôn luyện các bài hát trong chủ đề |
| 43. Trẻ có thể vẽ các đường nét khác nhau, di màu, xếp hình, xâu vòng, nặn, xé... | - Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, vò, xếp hình, xem tranh. | - Chơi tập có chủ định:Tạo hình: + Tô màu ô tô+ Dán thuyền buồm+ Tô màu chiếc áo của mẹ- Hoạt động chơi:+ Trẻ chơi trong giờ hoạt động góc Tô mũ bảo hiểm |

|  |  |
| --- | --- |
| **Người duyệt****Võ Thị Suốt** |  **Người lập** **Cao Thị Lan Anh** |

**KẾ HOẠCH GIAÓ DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

**Phương tiện và quy định giao thông đường bộ**

**Thực hiện từ 24/2-28/2/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung**  | **Thứ 2****24/2** | **Thứ 3****25/2** | **Thứ 4****26/2** | **Thứ 5****27/2** | **Thứ 6****28/2** |
| **Đón trẻ, chơi****TDS** | - Cô đến sớm vệ sinh lớp học, thông thoáng phòng học- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ hòa nhã, ân cần đón trẻ, trao đổi với phụ huynh một số vấn đề của trẻ- Cô cho trẻ chơi với một số đồ chơi trong lớp- Tập thể dục với bài “Em tập lái ô tô” |
| **Chơi tập có chủ định** | **Lĩnh vực phát triển thể chất**Phát triển vận động: Trườn qua vật cảnTrò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ | **Lĩnh vực phát triển nhân thức**Nhận biết tập nói: Xe máy, ô tô | **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**Truyện: kiến con đi ô tô | **Lĩnh vực phát triển TC-XH**Tạo hình: Tô màu ô tô | **Lĩnh vực phát triển TC-XH**Âm nhạc: HĐTT: Vận động vỗ tay theo nhịp: Em tập lái ô tôNDKH: Nghe hát: Em đi qua ngã tư đường phố |
| **Dạo chơi ngoài trời** | - Hoạt động có mục đích: quan sát xe đạp, quan sát xe máy, xe đạp điện, cây xoài- Trò chơi vận động: Lộn cầu vồng, trời nắng trời mưa, ô tô và chim sẻ, Bóng tròn to- Chơi tự do: trẻ chơi theo ý thích, vẽ theo ý thích, chơi hột hạt |
| **Chơi****hoạt động ở các góc** | -Góc phân vai: chơi bế em, ru em ngủ, nấu ăn- Góc hoạt động với đồ vật: xếp đường đi, xếp ga ra ô tô- Góc vận động: chơi ném bóng vào rổ, chồng tháp, chơi trò chơi dân gian- Góc nghệ thuật : cho trẻ xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông, tô màu phương tiện giao thông, nặn bánh xe |
| **Ăn, ngủ** | - Trẻ tự xúc ăn gọn gàng, không nói chuyện, không khóc nhè, ăn hết suất- Trẻ biết đi vệ sinh- Trẻ ngủ một giấc, không khóc . |
| **Chơi tập buổi chiều** | - Làm quen trò chơi vận động: Bánh xe quay- Làm quen bài truyện “Kiến con đi ô tô”- Cho trẻ hát bài “em tập lái ô tô”- Cho trẻ xem các phương tiện giao thông- Lao động- Vệ sinh-Nêu gương cuối tuần- Chơi theo ý thích |

|  |  |
| --- | --- |
| **Người duyệt****Võ Thị Suốt** |  **Người lập** **Cao Thị Lan Anh** |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

**Ngày vui 8/3(Thực hiện từ 03-7/3/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thứ 2****03/3** | **Thứ 3****04/3** | **Thứ 4****05/3** | **Thư 5****06/3** | **Thứ 6****7/3** |
| **Đón trẻ, chơi, TDS** | **-** Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ hòa nhã, ân cần đón trẻ, trao đổi với phụ huynh một số vấn đề của trẻ- Cho trẻ chơi tự chọn- Tập bài “ Bắp cải xanh ” |
| **Chơi tập có chủ định** | **Lĩnh vực phát triển thể chất**Phát triển vận động: Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng | **Lĩnh vực phát triển nhân thức**Nhận biết tập nói: Ngày vui 8/3  | **Lĩnh vực phát triển TC-XH và thẩm mỹ**Tạo hình: Tô màu chiếc áo của mẹ  | **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**Thơ: Dán hoa tặng mẹ  | **Lĩnh vực phát triển TC-XH và thẩm mỹ****Âm nhạc:****HĐTT:** Dạy hát: Quà 8/3**NDKH:** Nghe hát: Bông hoa mừng cô |
| **Dạo chơi ngoài trời** | - Hoạt động có mục đích: Quan sát cây rau ngót, quan sát cây tùng, quan sát cây xoài, quan sát cây hoa giấy- Trò chơi vận động: gieo hạt, trời mưa, trời nắng trời mưa, cây cao cỏ thấp lộn cầu vồng- Chơi tự do: trẻ chơi theo ý thích ,chơi hột hạt, đi trong đường ngoằn ngoèo |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | - Góc phân vai: chơi bế em, ru em ngủ, nấu ăn- Góc hoạt động với đồ vật: xâu dây lá-hoa, xếp vườn cây- Góc vận động: chơi lăn bóng, chồng tháp, chơi trò chơi dân gian- Góc nghệ thuật : cho trẻ xem tranh ảnh về các loại cây, tô màu cây xanh , hát các bài hát về chủ đề |
| **Ăn, ngủ** | - Tập cho trẻ chuẩn bị bàn ăn cùng cô- Trẻ ăn hết suất của mình.- Trẻ ngủ ngoan, không khóc nhè |
| **Chơi tập buổi chiều** | - Làm quen trò chơi mới: Cắp cua bỏ giỏ- Làm quen bài mới: thơ: “dán hoa tặng mẹ”-Cho trẻ hát: Tập cho trẻ hát bài quà 8/3- Chơi tự do ở các góc- Lao động- Vệ sinh- Nêu gương cuối tuần- Chơi tự chọn- Chuẩn bị ra về và trả trẻ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Người duyệt****Võ Thị Suốt** |  **Người lập** **Cao Thị Lan Anh** |

**KẾ HOẠCH GIAÓ DỤC TUẦN 26 CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

**Phương tiện và quy định giao thông đường sắt**

**Thực hiện từ 10/3- 14/3/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung**  | **Thứ 2****10/3** | **Thứ 3****11/3** | **Thứ 4****12/3** | **Thư 5****13/3** | **Thứ 6****14/3** |
| **Đón trẻ, chơi****TDS** | - Cô đến sớm vệ sinh lớp học, thông thoáng phòng học- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ hòa nhã, ân cần đón trẻ, trao đổi với phụ huynh một số vấn đề của trẻ- Cô cho trẻ chơi với một số đồ chơi trong lớp- Tập thể dục với bài “Em tập lái ô tô” |
| **Chơi tập có chủ định** | **Lĩnh vực phát triển thể chất**Phát triển vận động: Tung và bắt bóng cùng côTrò chơi vận động: Bắt bướm | **Lĩnh vực phát triển nhân thức**Nhận biết tập nói: Tàu hỏa | **Lĩnh vực phát triển TC-XH**HĐVĐV:Xếp tàu hỏa | **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**Thơ: Con tàu | **Lĩnh vực phát triển TC-XH**Âm nhạc: HĐTT: Dạy hát: Đoàn tàu nhỏ xíuNDKH: Trò chơi: Ai nhanh nhất |
| **Dạo chơi ngoài trời** | - Hoạt động có mục đích: quan sát hoa sen đá, quan sát hoa sam, ô tô, xích lô- Trò chơi vận động: Lộn cầu vồng, trời nắng trời mưa, ô tô và chim sẻ, Bóng tròn to.- Dạo chơi tham quan đường làng- Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, vẽ theo ý thích, chơi hột hạt, tung và bắt bóng cùng cô. |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | -Góc phân vai: chơi bế em, ru em ngủ, nấu ăn- Góc hoạt động với đồ vật: xếp đường đi, xếp ô tô- Góc vận động: Chơi ném bóng vào rổ, chồng tháp, chơi trò chơi dân gian- Góc nghệ thuật : Cho trẻ xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông, tô màu phương tiện giao thông, nặn bánh xe |
| **Ăn, ngủ** | - Trẻ tự xúc ăn gọn gàng, không nói chuyện, không khóc nhè, ăn hết suất- Trẻ biết đi vệ sinh- Trẻ ngủ một giấc, không khóc . |
| **Chơi tập buổi chiều** | - Làm quen trò chơi vận động: Cắp cua- Làm quen câu chuyện “ Kiến con đi ô tô”- Cho trẻ hoạt động ở phòng âm nhạc: Cho trẻ hát các bài trong chủ đề- Cho trẻ tìm hiểu về phương tiện giao thông đường sắt- Lao động- Vệ sinh-Nêu gương cuối tuần- Chơi theo ý thích |

|  |  |
| --- | --- |
| **Người duyệt****Võ Thị Suốt** |  **Người lập** **Cao Thị Lan Anh** |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

**Phương tiện giao thông đường thủy**

**Thực hiện từ 17/3-21/3/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung**  | **Thứ 2** **17/3** | **Thứ 3** **18/3** | **Thứ 4** **19/3** | **Thứ 5** **20/3** | **Thứ 6** **21/3** |
| **Đón trẻ, chơi****TDS** | - Cô đến sớm vệ sinh lớp học, thông thoáng phòng học- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ hòa nhã, ân cần đón trẻ, trao đổi với phụ huynh một số vấn đề của trẻ- Tập bài “Em tập lái ô tô” |
| **Chơi tập có chủ định** | **Lĩnh vực phát triển thể chất**Phát triển vận động: Đi kết hợp với chạyTrò chơi vận động: Con bọ rùa | **Lĩnh vực phát triển nhận thức****NBTN** Phương tiện giao thông đường thủy( Thuyền buồm, tàu thủy) | **Lĩnh vực phát triển TC-XH**Tạo hình: Dán thuyền buồm | **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**Truyện: Chuyến du lịch của chú gà trống choai | **Lĩnh vực phát triển TC-XH**Âm nhạc:NDTT: Nghe hát: em đi chơi thuyềnNDKH: Vận động: Đường em đi. |
| **Dạo chơi ngoài trời** | - Hoạt động có mục đích: quan sát cây hoa pháo, cây hoa dạn, cây hoa mười giờ, cây hoa cúc- Trò chơi vận động: Gieo hạt, máy bay, lộn cầu vồng, dung dăng dung dẻ- Chơi tự do: trẻ chơi theo ý thích, vẽ theo ý thích, chơi hột hạt………. |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | -Góc phân vai: chơi bế em, ru em ngủ, nấu ăn- Góc hoạt động với đồ vật: xếp đường đi, xếp thuyền buồm- Góc vận động: chơi lăn bóng, chồng tháp, chơi trò chơi dân gian- Góc nghệ thuật : cho trẻ xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường thủy, tô màu phương tiện giao thông thủy |
| **Ăn, ngủ** | - Trẻ tự xúc ăn gọn gàng, không nói chuyện, không khóc nhè, ăn hết suất- Trẻ biết đi vệ sinh- Trẻ ngủ một giấc, không khóc  |
| **Chơi tập buổi chiều** | - Tập gấp thuyền giấy cùng cô- LQ truyện “ Chuyến du lịch của chú gà trống choai”- Chơi tự do ở các góc- Chơi theo ý thích- Cho trẻ đọc bài thơ, hát các bài trong chủ đề- Lao động- Vệ sinh- Nêu gương cuối tuần |

|  |  |
| --- | --- |
| **Người duyệt****Võ Thị Suốt** |  **Người lập** **Cao Thị Lan Anh** |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

**Phương tiện giao thông hàng không**

**Thực hiện từ 24/3- 28/3/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung**  | **Thứ 2****24/3** | **Thứ 3****25/3** | **Thứ 4****26/3** | **Thứ 5****27/3** | **Thứ 6****28/3** |
| **Đón trẻ, chơi****TDS** | - Cô đến sớm vệ sinh lớp học, thông thoáng phòng học- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ hòa nhã, ân cần đón trẻ- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp- Tập thể dục với bài “Em tập lái ô tô ” |
| **Chơi tập có chủ định** | **Lĩnh vực phát triển nhận thức: NBTN**Một số phương tiện giao thông đường hàng không (Máy bay, Khinh khí cầu:) | **Lĩnh vực phát triển thể chất**Phát triển vận động: Chạy đổi hướngTrò chơi vận động: Máy bay  | **Lĩnh vực phát triển nhân thức**Nhận biết phân biệt: Hình vuông, hình tròn | **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**Thơ: Bé nằm mơ | **Lĩnh vực phát triển TC-XH**Âm nhạc:Bài hát : Đèn xanh, đèn đỏ. |
| **Dạo chơi ngoài trời** | - Hoạt động có mục đích: quan sát thời tiết, quan sát thí nghiệm vật chìm vật nổi, quan sát cây xoài, quan sát cây cà chua- Trò chơi vận động: Máy bay, chuồn chuồn bay, bánh xe quay, gieo hạt- Chơi tự do: trẻ chơi theo ý thích, vẽ theo ý thích, bước lên xuống bậc, Chạy đổi hướng … |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | -Góc phân vai: chơi bế em, ru em ngủ, nấu ăn- Góc hoạt động với đồ vật: xếp đường đi, xếp máy bay- Góc vận động: chơi lăn bóng, lồng hộp, chơi trò chơi dân gian- Góc nghệ thuật : cho trẻ xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông, tô màu phương tiện giao thông hàng không, nặn bánh xe, tô màu mũ bảo hiểm |
| **Ăn, ngủ** | - Trẻ tự xúc ăn gọn gàng, không nói chuyện, không khóc nhè, ăn hết suất- Trẻ biết đi vệ sinh- Trẻ ngủ một giấc, không khóc  |
| **Chơi tập buổi chiều** | - Làm quen trò chơi luyện tập: Hộp thả hình- Cho trẻ hát bài hát trong chủ đề- Sinh hoạt chuyên môn- Làm quen bài thơ “ Bé nằm mơ”- Ôn nhận biết hình vuông, hình tròn- Lao động- Vệ sinh- Nêu gương cuối tuần |

|  |  |
| --- | --- |
| **Người duyệt****Võ Thị Suốt** |  **Người lập** **Cao Thị Lan Anh** |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN :**

**Tín hiệu giao thông**

 **( Thực hiện từ 31/3 -04/04/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thứ 2** **31/3** | **Thứ 3** **01/4** | **Thứ 4** **02/4** | **Thư 5** **03/4** | **Thứ 6** **04/4** |
| **Đón trẻ, chơi****TDS** | - Cô đến sớm vệ sinh lớp học, thông thoáng phòng học- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ hòa nhã, ân cần đón trẻ, trao đổi với phụ huynh một số vấn đề của trẻ- Tập bài “Em tập lái ô tô” |
| **Chơi tập có chủ định** | **Lĩnh vực phát triển thể chất****Phát triển vận động:** Đi bước vào các ô**Trò chơi vận động:** Ô tô và chim sẻ | **Lĩnh vực phát triển nhân thức****Nhận biết tập nói:** Đèn xanh, đèn vàng, đèn đỏ | **Lĩnh vực phát triển TC-XH****Tạo hình:** Dán đèn giao thông | **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ****Truyện:** Vì sao thỏ cụt đuôi | **Lĩnh vực phát triển TC-XH****Âm nhạc:****NDTT:** Biểu diễn cuối chủ đề**Trò chơi:** “Đoán tên bạn hát” |
| **Dạo chơi ngoài trời** | **- Hoạt động có mục đích:** quan sát cây hoa cánh bướm, cây hoa dạn, cây hoa mười giờ, qua sát tín hiệu giao thông**- Trò chơi vận động:** Gieo hạt, máy bay, lộn cầu vồng, dung dăng dung dẻ**- Chơi tự do:** trẻ chơi theo ý thích, vẽ theo ý thích, chơi hột hạt………. |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | **- Góc phân vai:** chơi bế em, ru em ngủ, nấu ăn**- Góc hoạt động với đồ vật: x**ếp đường đi, xếp thuyền buồm**- Góc vận động:** chơi lăn bóng, chồng tháp, chơi trò chơi dân gian**- Góc nghệ thuật :** cho trẻ xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường thủy, tô màu phương tiện giao thông thủy |
| **Ăn, ngủ** | **-** Trẻ tự xúc ăn gọn gàng, không nói chuyện, không khóc nhè, ăn hết suất- Trẻ biết đi vệ sinh- Trẻ ngủ một giấc, không khóc |
| **Chơi tập buổi chiều** | - LQ truyện Vì sao thỏ cụt đuôi” “”- Chơi tự do ở các góc- Chơi theo ý thích- Lao động- Vệ sinh- Nêu gương cuối tuần |

|  |  |
| --- | --- |
| **Người duyệt****Võ Thị Suốt** |  **Người lập** **Cao Thị Lan Anh** |